



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez		NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Diciembre-01-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad en compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas y normas de convivencia fuera y dentro del jardín a través de expresiones artísticas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía			
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad dulce navidad "día 6 de novena" Pacto de corresponsabilidad			
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, plastilinas, imágenes, papel craf, pegamento.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
<p>El día de hoy se ambientará el salón, con algunas de las imágenes de la navidad, llevando a los niños y las niñas a reconocerlas, como también a interactuar con estos así pues para la bienvenida se dispondrán de algunos instrumentos musicales de tal manera que podrán interactuar con estos partiendo de sus gustos e intereses, en donde se les animará a interpretar diferentes ritmos musicales afianzando así sus habilidades corporales, como también recordando algunas canciones de navidad, posterior a esto se invitarán a cada uno de ellos a lavar sus manos y tomar sus medias nuevas.</p>			
		<p>Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros"</p>	
<p>Tenían que ir a Belén. Montaron todas las cosas en su burrito y emprendieron el viaje con mucha alegría.</p>			
<p>(La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15), es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde la profesional recordara la historia de la navidad, posterior a esto, la profesional les invitará al día 6 de la novena en el salón del prejardín A, estando allí, la profesional de párvulos A y pre jardín A, inicia entonces la narración del sexto día de la novena mientras se cuenta la siguiente historia: María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús, Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén. Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animara a los</p>			



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitará a tomar sus instrumentos musicales e interpretar diversas canciones navideñas, de acuerdo a sus gustos e interés, luego de esto los niños y las niñas regresaran al salón, en donde la profesional recordara un momento específico de la historia "el tener que salir de su ciudad" alrededor de esto la profesional realizara algunas preguntas, como: ¿que hacemos cuando estamos en otro lugar? ¿conocen las normas de convivencia de la ciudad? Luego de esto la profesional con ayuda de algunas imágenes, mencionara aquellas normas que están dentro de la ciudad como: esperar el turno, pasar el semáforo en verde para el peatón, no escupir en la calle, entre otras, así mismo se presentaran algunas imágenes de aquellas normas de convivencia dentro de la unidad operativa, luego de esto la profesional invitara a los niños y las niñas a realizar un collage en donde sobre la mesa se pondrán muchas imágenes alusivas a las normas de convivencia como también algunas en las que no son lo correcto, de tal manera se alrededor del salón estarán ubicados dos carteles de tal manera que los niños y las niñas serán animados a clasificarlas.

Alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan, en donde le animara a mencionar aquello que observan, mostrándole paso a paso que debe hacer, en primera medida, la profesional le indicará hasta lograr que el de manera independiente lo realice, mencionándole, arriba, abajo, aun lado al otro. Para finalizar la experiencia se invitará a cada uno de los participantes a realizar una asamblea en donde se hablara de aquellas normas de convivencia que recuerdan, Posterior a esto se invitara a cada uno de los participantes a realizar el lavado de manos recordando cada uno de sus pasos, para luego pasar a la hora del almuerzo en donde la profesional, mencionara algunos de los alimentos que van a consumir, animándoles a hablar de cada una de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional invitara a los participantes a lavar sus dientes con ayuda de sus cepillos y crema de dientes en donde, realizarán los pasos para un cepillado de dientes correcto, de la misma forma lavaran sus manos y una vez estén todos listos, se acomodaran las colchonetas para el momento del sueño reparador

Luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunos trozos de foamy moldeable de tal manera que podrán realizar diferentes figuras alusivas a la navidad, de acuerdo con su imaginación de esta manera favoreciendo su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES

Ajustes a la actividad: ya se evidencia la actividad ajustada

Neyla Granada P. Educadora Especial



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 01/12/2025

Nivel: pre jardín.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, es importante mencionar que estaban también a la expectativa del día de la novena de tal manera que para ellos les fue cómodo el hecho de buscar sus implementos en donde Joel, rápidamente menciona: "profe en mi casa ya pusieron el árbol de navidad, profe Dani" mientras que con entusiasmo Juvanyelis mencionaba: "profe mi papá dice que en navidad podemos usar los trinquetes" alrededor de esto fue importante el hecho de la navidad y las luces, en donde el ir a la novena aunque les fue agradable, les causó más curiosidad el hecho de hablar de los cuidados en navidad de tal manera que para Alanna rápidamente menciona: "profe mi mamá dice que en navidad sale la polvora y eso es malo verdad" así pues María José rápidamente menciona: "no profe Dani escúchame eso es malo, no está bien" así pues al construir el collage de las normas dentro y fuera de la ciudad rápidamente Melonyth recuerdo aquello que le habían dicho sus papás, como: "profe mi mamá dice que la Botina se guarda en el bolsillo, cuando estamos afuera es verdad" por su parte Logan al ver las imágenes mencionaba: "profe esta es de ordenar verdad, en mi casa yo guardo los juguetes" mientras que Liam menciona: "profe esta es de no gritar, si gritamos asustamos a Jan, verdad Dani" mientras que para Antonella al momento de hablar de las normas, rápidamente menciona: "profe mi mamá me dijo que los escupan en la calle son puercos" lo que llevo a recordar la importancia del cuidado de las personas que nos rodean, como también de aquellos que van en la calle.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, es importante mencionar que estaba a la expectativa de lo que harían y dirían, así pues debo mencionar que me sorprendieron, de tal manera que esbozo idea a pensar en la importancia de propiciar escenarios en casa, que permitan reconocer normas sociales dentro y fuera de un lugar, así también es importante reconocer que dentro de estas experiencias, también como adulto es un reto el hecho de hablar de normas, mencionando el hecho de que nuestro ejemplo también es importante.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

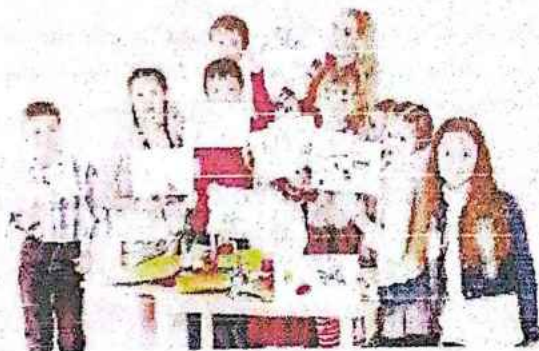
Prejardín B

Fecha: 01/12/2025





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez		NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Diciembre-02-2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas y sensibilizar frente a la importancia de cuidar de sí mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Arte / literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad dulce navidad "día 7 de novena"- Una carta de hasta pronto TEA			
RECURSOS/MATERIALES: herramientas, imágenes, pegamento, papel craft, papel de colores, cartulina, lápices, fotografías			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes alusivas a la navidad y la novena de aguinaldos, en donde se le animara a hablar de aquello que observan, se dispondrán para el día hoy, algunas herramientas de encajar de tal manera que al ingresar podrán tomar la cantidad que desean y escoger el color del cordón de tal manera que podrán hacer acuerdos con sus pares para utilizar los materiales, afianzando sus relaciones interpersonales como también sus procesos corporales, posterior a esto se invitarán a cada uno de ellos a lavar sus manos y tomar sus medias nueves.			
		Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como trotar, abrir y cerrar las piernas, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan.	
Posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos se invitara a cada uno de los participantes a una asamblea en donde desde allí, por medio de imágenes recordara la historia del día 6 de la novena de aguinaldos, posterior a esto les invitará a continuar con la historia en el salón de pre jardín, estando allí la profesional de párvulos C y B , recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después			



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una presentación del día 7 por medio de sombras chinescas, por parte de las profesionales de los niveles de Párvulos B y C, desde allí comenzarán a contarles a los participantes como fue el viaje que iniciaron María y José buscando un lugar para que el niño Jesús nazca y así cumplir con el propósito de llegar al mundo para salvar a los hombres. Luego se invitarán a los participantes a cantar villancicos acompañados de sus maracas animándolos a compartir con sus pares. Posteriormente se invitarán a los participantes a volver al salón y estando allí la profesional recordará como dentro del camino al lugar en donde nacería Jesús, María y José conocieron muchas personas las cuales les ayudaron o inclusive fueron sus amigos, de tal manera que la profesional le invitará a una asamblea en donde realizara algunas preguntas como: ¿quiénes son tus amigos? Así pues, la profesional mencionará que una vez se termine la navidad en el jardín, ya no volverán al jardín, sino que empezarán un nuevo colegio y nuevos amigos, y por ello se invitará a los niños y a las niñas a cerrar sus ojos y descubrir algunos regalos hechos por los papás como son las cartas, en donde la profesional les invitará a abrirlas y posteriormente leerlas, luego de esto la profesional leerá la carta que ella misma ha hecho para sus niños y luego les invitará a realizar la carta para sus amigos, en donde se dispondrá de algunas fotografías en donde podrán tomar la de sus amigos y escribirle una carta a sus mejores amigos, una vez esto la profesional animará a los niños a entregar sus cartas y con gestos de cariño y aprecio darse una despedida calurosa y de esta manera se dará cierre a la experiencia.

Ahora bien, para con la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde poco a poco se le modelará el cómo debe poner sus trazos sobre la carta, de tal manera que se le animará a realizar de manera independiente en donde alrededor de esta la profesional le animará hablar realizando algunas preguntas como ¿Quiénes son tus amigos? ¿qué es eso? Entre otras. Posterior a esto se invitará a cada uno de los participantes a realizar el lavado de manos recordando cada uno de sus pasos, para luego pasar a la hora del almuerzo en donde la profesional, mencionará algunos de los alimentos que van a consumir, animándolos a hablar de cada uno de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional invitará a los participantes a lavar sus dientes con ayuda de sus cepillos y crema de dientes en donde, realizarán los pasos para un cepillado de dientes correcto, de la misma forma lavarán sus manos y una vez estén todos listos, se acomodarán las colchonetas para el momento del sueño reparador.

Luego de esto para la tarde lúdica se les invitará a los niños a dibujar sobre papel craft, algunos regalos de navidad, de esta manera favoreciendo su coordinación e independencia una vez esto se les animará a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES

Ajustes a la actividad: no requiere ajuste

Neyla Granada P. Educadora Especial



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 02/12/2025

Nivel: prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de esta experiencia, los niños y niñas estaban emocionados al ver los regalos de tal manera que aunque participaron de la novena, esto pasó a un segundo plano, en donde al ver y escuchar las palabras de su familiar, los llevo a mencionar: "profe estoy emocionado" como también "profe que me traen mi mamá" así pues al momento de leer las cartas, para Joel le fue muy conmovedor el hablar de su abuelo llevándole a recordar algunas palabras dichas por su abuelo, por su parte Alaiq, estaba sorprendido del hecho de ver su regalo mencionaba: "es para mí, mira acá dice mi nombre" por su parte Valery mencionaba: "profe a mi hermanita también le van a dar regalo, causándole curiosidad el hecho de ver la carta y el detalle que le había traído su mamá, así pues es importante mencionar que Jan estaba a la expectativa de aquello que traía en la bolsa de tal manera que buscaba la manera de poder observar lo que había dentro, así pues también le causaba curiosidad el ver el regalo de los demás, por su parte Alanna rápidamente menciono: "profe y tu regalo donde está" así también es importante mencionar que para Dominical ver la carta y el regalo de la mamá, le causo alegría, pero constantemente preguntaba: "donde está mi mamá" así mismo Sara al ver el regalo y su carta menciono: "mi abuelo me hizo la carta porque mi mamá, estaba muy ocupada en su trabajo" así también al ver el regalo, rápidamente menciono: "ese regalo lo quería yo" "te puedo maquillar" ahora bien el hecho de ver los regalos y las cartas, los llevo a reconocer aquellos cuidados que los papás y mamá, tienen con ellos.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, debo mencionar que estaba a la expectativa de aquello que realizarían, en donde considero que al recibir las palabras de su familia, los llevo a aflorar nuevos sentimientos así también considero que este tipo de experiencias no solo favorecen los vínculos afectivos sino también su autoestima y valor propio, así también considero que como profesional al recibir las cartas también de las familias es todo un reto, pero también esto me hace pensar que algo hicimos bien.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín B

Fecha 02/12/2025





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Diciembre-03-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la elaboración de adorno navideño, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad dulce navidad "día 8 de novena"		
RECURSOS/MATERIALES: hojas de papel, pegamento, imágenes, hojas de colores.		
<p>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <p>El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de la historia de la navidad de Papa Noel, animándole a observar y hablar de aquello que ven, para la bienvenida se dispondrá de algunos libros de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen y con estos construir diferentes historias de acuerdo con sus intereses y necesidades, favoreciendo su imaginación, luego de esto se les invitará a lavar sus manos y pasar a tomar las medias nuevas.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar algunas canciones infantiles, desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y cuerpo, llevándolos a imitar bailes de la familia, alrededor de esto y según Posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se mencionará y se animara a los niños y a las niñas a hablar de aquello que recuerdan de la historia de la navidad (las novenas) en donde la profesional, les recordara algunos personajes y los invitara a participar del 8 día de la novena en el salón de la prejardín A, en donde la profesional presentaran una pequeña obra de teatro representando lo ocurrido durante el día 4, narrado de la siguiente manera: de tal manera que en primera medida se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, luego de esto la profesional con ayuda de una representación recordara la historia de la navidad, en donde les animará a recordar los nombre de los personajes, compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras José y María descansaban con el Niño Jesús, ocurrió algo maravilloso en el cielo. Una estrella, mucho más grande y brillante que todas las demás, comenzó a encenderse lentamente... primero un destello pequeñito... luego una luz dorada que</p> </div> </div>		



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

crecía... crecía... ¡y crecía! Hasta iluminar todo el cielo con un brillo que parecía decir: 'Sigan mi luz, aquí ha nacido el amor. Muy lejos de allí, tres Reyes Magos—Melchor, Gaspar y Baltasar—observaban el cielo. Ellos estudiaban las estrellas todos los días, y cuando vieron aquella tan brillante, comprendieron que era una señal especial. 'Esta estrella nos está llamando', dijeron. 'Debemos seguirla.' Así que prepararon regalos: oro, incienso y mirra, montaron sus camellos y comenzaron el viaje más emocionante de sus vidas, La estrella no hablaba, pero guiaba: se movía despacio, un poco a la derecha, luego un poco a la izquierda, siempre brillando fuerte para que nadie se perdiera. A veces parecía detenerse para que los Reyes Magos descansaran, y luego volvía a avanzar, recordándoles que la esperanza siempre ilumina el camino." luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Qué creen que sintieron los Reyes Magos al ver la estrella?" "¿a quién estaban buscando?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones para realizar el pesebre del niño Jesús, de la siguiente manera:

- A cada uno de los niños y las niñas se les invitara a tomar su lugar y se les entregaran, una hoja de papel de colores y algunos palos de paleta de tal manera que, con estos, cada uno de los niños y las niñas podrá realizar la casa donde nacerá Jesús
- Luego de esto a cada uno de los niños se les entregara las siluetas de María, José y él bebe y se les animara a ponerlas dentro de la casita.

Alrededor de esto para con la paulatinamente se acercará a explorar los materiales en donde la profesional le realizará la invitación observar que siluetas podemos encontrar, en donde la profesional realizará apoyo mano sobre mano indicándole aquellos elementos que debe tomar, hasta que de manera individual lo realice, animándole a realizarlo de manera independiente, como también por medio de preguntas la profesional le animara a verbalizar aquello que está realizando finalmente, para el cierre se les invitará a los participantes a hablar su pesebre; posterior a esto la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a consumir hablando de ellos, una vez los niños hayan terminado pasaran a lavar sus manos, ir al baño y cepillar sus dientes, de tal manera que cuando ya estén todos listos podrán ir a tomar su sueño reparador.

Posterior a esto para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños por medio del juego tingo, tingo tango, recordaran algunos personajes de las novenas de aguinaldos, favoreciendo su autonomía, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES

Ajustes a la actividad: como anticipación puedes involucrar un corto video sobre el tema para luego plasmar la casita con los palitos
Neyla Granada P. Educadora Especial



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03/12/2025

Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día hoy, dentro del desarrollo de esta experiencia, los niños y niñas estaban a la expectativa, del porque algunos de sus pares estaban disfrazados de tal manera que rápidamente yo les menciono: "profe porque ellos tienen un caballo" mientras que para Ian al principio le causó un poco de molestia, el hecho de no ser el quien llevaba su caballo, así pues al momento de estar dentro de la novena, rápidamente buscaba la manera de él, también realizar lo mismo, así pues también para Sara, al momento de estar en la novena, rápidamente busco la manera de estar cerca de los personajes preguntándose: "profe porque los reyes andaban en camello" mientras que Juriangelis al hablar de los regalos rápidamente menciona: "profe cuando nace el bebé Jesús" mientras que Antonella respondía: "profe ya casi verdad" así pues esta novena, para Dominic no le agrada en donde rápidamente buscaba la manera de realizar cualquier otra cosa, por su parte Samuel quien el hecho de poner las maracas antes lo llevo a sentirse cómodo reconociendo, cuando debía parar, como también en que momento debía cantar villancicos, así pues alrededor de esta novena, rápidamente Sebastian menciona: "profe mi mamá dice que ya no necesitamos el árbol de navidad en la casa porque no estamos" a lo que rápidamente Sara y Liam mencionaron: "las novenas todavía no se hacen, verdad profe" así pues es importante mencionar que poco a poco reconocer el hecho de las tradiciones familiares, en donde Alaira rápidamente menciona: "profe mi abuela dice, que el árbol de navidad, se quedó en Venezuela" así también mencionaba: "nosotros vamos a vivir en Chile, con mi mamá"

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia es importante mencionar que como profesional considero que aunque reconocen la historia de la navidad, siento que se vuelve un poco aburrido, así también el generar estos escenarios en casa, también deben ser acogedores, en donde se tengan en cuenta los intereses particulares de los niños y niñas, en donde considero que en próximas ocasiones se podría realizar tal vez más dinámico, pero no en conjunto.

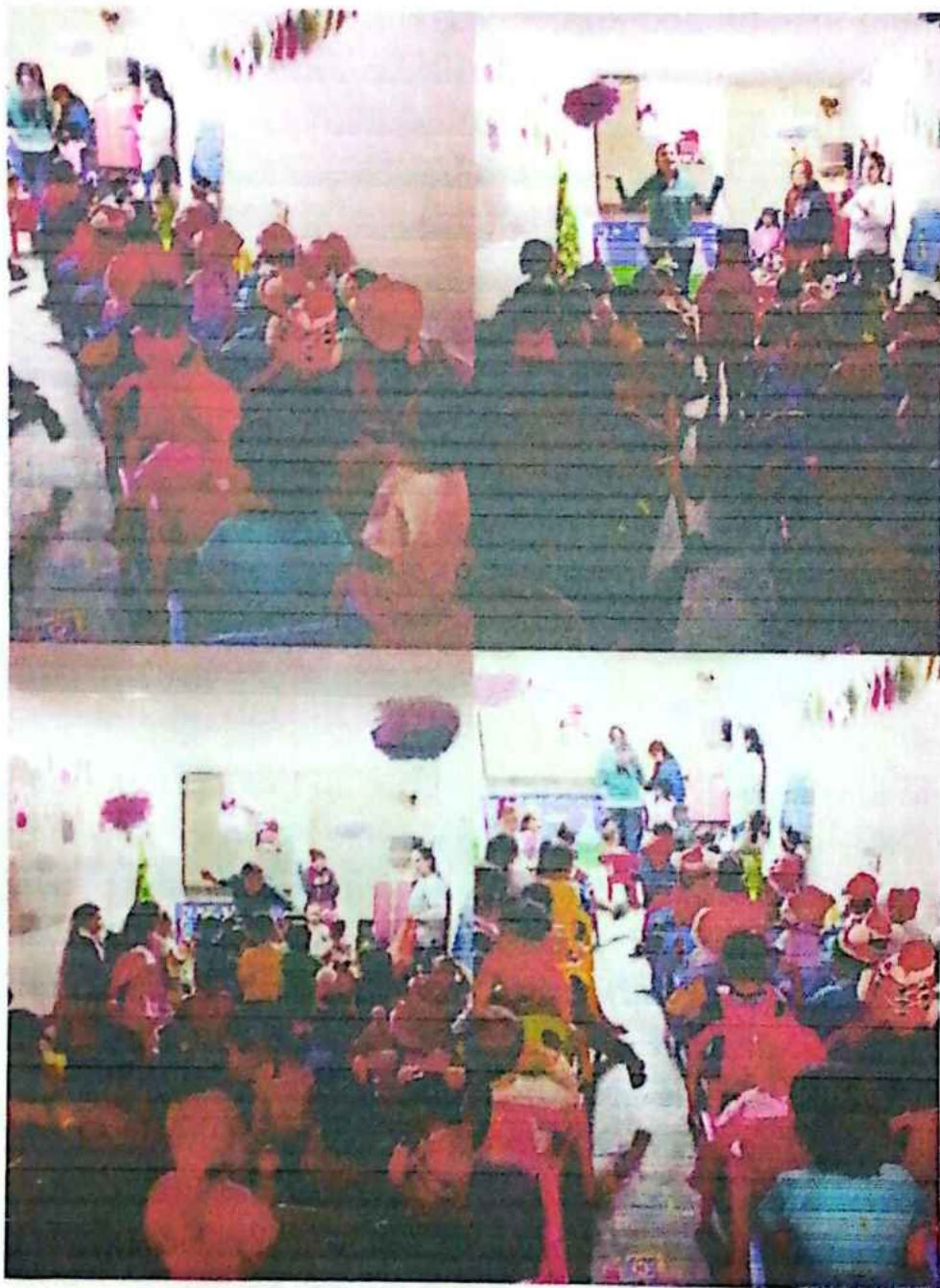


Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín B

Fecha 03/12/2025





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez		NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Diciembre-04-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la elaboración de adorno navideño, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía			
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética			
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Literatura/ arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad dulce navidad "día 9 de novena"			
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, disfraces, cuentos, tangram			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes del lugar en donde ocurrió la historia de la navidad, en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación, luego de esto la profesional les invitará a lavar sus manos y tomar las medias nuevas.  Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música que escucha la familia, y posterior a esto y según y según el arte en la primera infancia "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional les animara a continuar con el ultimo día de la novena de aguinaldos en donde las profesional interpretaran a cada uno de los personajes de la historia de la navidad en donde se contara lo siguiente: a profesional abrirá el libro y narrará con voz cálida: "Esa noche, después de muchos días de camino, José y María se preparaban para recibir un regalo muy especial. El cielo estaba tranquilo, las estrellas brillaban más que nunca y hasta los animales parecían estar atentos. De pronto, un suave llanto llenó el establo. ¡Había nacido el Niño Jesús! María lo arropó con ternura, José sonrió emocionado y una luz muy cálida iluminó el lugar, los pastores llegaron primero, con sus ovejas saltando de alegría. Luego aparecieron los ángeles, cantando canciones que parecían abrazar el corazón. Y más tarde, guiados por la estrella brillante, llegaron los Reyes Magos con sus regalos. Pero ¿saben cuál fue el regalo más importante esa noche? No fue el oro, ni el incienso, ni la mirra. Fue que todos estaban juntos: la familia, los amigos, los animales, la estrella... todos celebrando el nacimiento del amor."			



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

La profesional mirará a los niños y preguntará: "¿Con quién les gusta celebrar la Navidad?" "¿Qué cosas hacen que su corazón se sienta lleno de luz?" "¿Qué regalo nos da la familia?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones, así pues, al llegar al salón, los niños elaborarán su propia vela de luz navideña, utilizando un tubo de cartón decorado con papel brillante dorado, lentejuelas y algodón amarillo en la punta simulando la llama. La profesional les explicará que esta vela simboliza la luz que ellos llevan dentro: su bondad, sus abrazos, sus sonrisas y su alegría, mientras decoran las velas, la profesional recorrerá el salón mostrando cómo se pueden pegar los materiales, arrugar el papel para hacerlo brillar y colocar el algodón suavemente.

Alrededor de esto la profesional realizará apoyo mano sobre mano con lan en donde en primera medida, mostrara los materiales que tiene a su disposición, en donde le permitirá observar los materiales, en donde la profesional ya tendrá una vela terminada como a la par junto con lan y los niños y las niñas construir, animando a lan a tomar de manera individual cada uno de los materiales para construir su vela, posterior a esto la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a consumir hablando de ellos, una vez los niños hayan terminado pasaran a lavar sus manos, ir al baño y cepillar sus dientes, de tal manera que cuando ya estén todos listo podrán ir a tomar su sueño reparador.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes jugarán con Tangram animándolos a construir diferentes figuras de acuerdo con su imaginación, favoreciendo su coordinación una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES

Ajustes a la actividad: motivalos a nominar los elementos y materiales previamente a su manipulación.

Neyla Granada P. Educadora Especial



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 04/12/2025

Nivel: Prejardín B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, es importante mencionar que antes de empezar estaban con poca expectativa de lo que pasaría sin embargo para Ian al bajar y ver las luces de colores, rápidamente prefirió sentarse cerca de la maestra, así pues es importante mencionar que al ver la representación de la historia de la Navidad, rápidamente estaba atento a la historia, así pues es importante mencionar y reconocer los avances que Ian a tenido dentro del proceso y experiencia con las novenas, lo que lo hace sentirse más seguro, por su parte Alicia el compartir las novenas con su hermana, en ocasiones la llevo a molestarse mencionando: "Seño dile que me deje quieta" así mismo al momento de la novena Melanyth rápidamente menciona: "profe los reyes magos todavía no llegan verdad mientras que Antonella por su parte mencionaba, "profe los reyes magos, porque traen regalos" por su parte Samuel menciona: "profe si son los regalos de Jesús porque están acá" así también para Samuel, el hecho de hablar de los regalos mencionaba: "profe mi papa dice que la abuela me va a traer regalos" por su parte Juanangelis menciona: "profe yo no quiero cantar villancicos, quiero bailar, lo que hizo que el final de la novena tomara otra dinámica, así pues por su parte para Liam Sebastián el hecho de recordar la historia de la comida de la Navidad, menciona "profe mi mamá dice que si me porto bien me dan regalos de Navidad" así pues para Thiago al principio le causo un poco de curiosidad los personajes de tal manera que los miraba y mencionaba: "profe parecen de la calle" lo que llevo a que sus pares se sintieran cómodos y les causara gracia.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, estaba a la expectativa de aquello que realizaran en donde es importante mencionar que a diferencia de días anteriores hoy estaban animados y esto también aumento notablemente el entusiasmo durante la novena, así también es importante mencionar que espacios considero que como profesional son significativos de tal manera que permiten el hecho de reconocer sus intereses y expectativas.



Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín B

Fecha 04/12/2025





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Diciembre-05-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Propiciar escenarios en donde los participantes fortalezcan sus habilidades corporales, por medio de la interacción de sus pares, afianzando en ellos su comunicación y cuidado por el otro, como sus habilidades sociales.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresar oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de despedida		
RECURSOS/MATERIALES: plastilinas, disfraces, gorros de piñata		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>El día de hoy se ambientará el salón, con algunas de las imágenes de las experiencias de cada uno de ellos a lo largo del año, llevando a los niños y las niñas a identificarlas, como también a interactuar con estos así pues para la bienvenida se dispondrán de algunos trozos de plastilina de tal manera que podrán interactuar con estos partiendo de sus gustos e intereses, en donde se les animará a realizar diferentes figuras de acuerdo a sus gustos, afianzando así sus habilidades corporales, posterior a esto se invitarán a cada uno de ellos a lavar sus manos y tomar sus medias nuevas.</p>  <p>Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicios físicos, de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animará a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia "El niño aprende interactuando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15), es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde la profesional recordará aquellas experiencias y días en el jardín, luego de esto la profesional les mencionará que hoy será su último día en el jardín por eso se ha preparado una fiesta en donde luego con ayuda de gorros de cartón los animará a participar de esa fiesta en donde se dispondrán de algunas pelucas y globos de tal manera que cada uno de los niños y las niñas podrán tomar la que deseen y desde allí imitar personajes o crearlos, de tal manera que se les animará a bailar al ritmo de la música y luego de esto a bailar con el globo sin dejar que toque el piso, animándoles a interactuar entre ellos, descubriendo de esta manera nuevas posibilidades de movimiento que los llevara a sentirse cómodos y seguros sus diferentes escenarios, luego de esto y para finalizar cada uno de los niños devolverá su peluca y con el globo se les animará a guardarlo, en donde la profesional les animará a hablar de aquellos amigos o juegos que nos hicieron permanecer en el jardín, luego de esto la profesional mencionará que papa Noel contestó sus cartas y llegó un paquete del polo norte en donde se animará a los niños y las niñas a observar y tomar un detalle de aquellos que ha traído papa Noel</p>		



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

y de esta manera se dará cierre a la experiencia, Alrededor de esto para con la profesional animará a a participar de manera independiente en donde en primera medida se le mostrará los materiales que tiene a su disposición y luego de esto se animará a sus pares a bailar con él.

Posterior a esto se invitara a cada uno de los participantes a realizar el lavado de manos recordando cada uno de sus pasos, para luego pasar a la hora del almuerzo en donde la profesional, mencionara algunos de los alimentos que van a consumir, animándoles a hablar de cada una de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional invitará a los participantes a lavar sus dientes con ayuda de sus cepillos y crema de dientes en donde, realizarán los pasos para un cepillado de dientes correcto, de la misma forma lavaran sus manos y una vez estén todos listos, se acomodaran las colchonetas para el momento del sueño reparador

Luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunos trozos de foamy moldeable de tal manera que podrán realizar diferentes figuras alusivas a la navidad, de acuerdo con su imaginación de esta manera favoreciendo su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES

Ajustes a la actividad: no requiere ajustes esta experiencia ya la profesional en atención los involucro dentro de la misma
Neyla Granada P. Educadora Especial



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de diciembre de 2025

Nivel: Prejardín B

